

Утвержден
приказом № 108 от 03.09.2018г.

заведующий _____ П. А. Криулина



Перспективный план работы кружка
«Школа изящных манер»
(Старшая группа)

Руководитель:
Казакова Татьяна Геннадьевна
воспитатель первой
квалификационной категории

Работа в кружке «Школа изящных манер» строится на основе программы Л. М. Шипициной «Азбука общения».

Цели: Дать детям представление об искусстве человеческих взаимоотношений. Сформировать у дошкольников эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям. Привить воспитанникам навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни.

Работа в кружке проводится в течении 3-х лет и рассчитана на детей возрастом от 4-х до 7-ми лет.

Занятия в кружке проводятся один раз в неделю в форме игр, упражнений и индивидуальных заданий.

Расписание работы кружка: четверг в 16-30.

№ занятия	Тема	Цели и задачи	Время проведения
1	Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»	Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.	Сентябрь
2	«В магазине самообслуживания»	Формировать у детей представления о правилах поведения в общественных местах; научить умению речевого общения в модельной ситуации.	
3	Дидактическая игра «Где это можно купить?»	Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных ; формировать умение различать магазины по названию, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать желание помогать родителям делать покупки, общаться в совместной деятельности.	
4	Дидактическая игра «Магазин игрушек»	Формировать у детей умение описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах.	
5	Дидактическая игра «Наш город»	Дать информацию детям о родном городе: кто живет в нем, трудится,	

		какой транспорт ходит, как украшены улицы, учить работать сообща.	
6	Беседа «Что такое дружба»	Формировать у детей понятия «друг», «дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.	
7	Занятие «Кого можно назвать другом»	Закрепить у детей положительные ассоциации с понятиями «друг», «дружба», развивать коммуникативные навыки.	
8	Этюд на различные позиции в общении	Формировать у детей умение прочувствовать различные позиции в общении.	
9	Игровое занятие «Интонация»	Развивать у детей понимание и чувство друг друга, дифференцировка слухового восприятия, развитие эмпатии.	Ноябрь
10	Игра «Попроси игрушку»	Развивать у детей коммуникативные навыки.	
11	Игра «Ты мне нравишься»	Развитие у детей коммуникативных навыков и хороших взаимоотношений между детьми.	
12	Этюд с содержанием проблемной	Проверка степени усвоения правил поведения в сложных	

	ситуации	ситуациях.	
13	Игра «Сладкая проблема»	Развивать коммуникативные навыки. Научить детей решать небольшие проблемы путем переговоров, принимать совместные решения, отказываться от быстрого решения проблемы в свою пользу.	Декабрь
14	Игра «Сладкая проблема»	Закрепить у детей знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом; воспитывать желание научить этому младших детей, своих друзей.	
15	Игра «Примирение»	Развивать у детей коммуникативные навыки. Учить детей ненасильственному способу решения конфликтной ситуации.	
16	Игра «День рождения Незнайки»	Знакомить детей с правилами гостеприимства, учить общаться со сверстниками, согласовать свою деятельность с деятельностью других людей, воспитывает чувства доброжелательности,	

		участия, вырабатывает умение дарить и принимать подарки.	
17	Игра-драматизация «Два жадных медвежонка»	Формировать у детей умение оценивать героев (хитрый, жадный, глупый, доверчивый), сопереживать персонажам; вести себя правильно в затруднительных случаях.	Январь
18	Творческая игра «Автобус»	Развивать у детей социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте, фантазию, речь	
19	Игра «Коврик мира»	Развивать у детей коммуникативные навыки. Научить детей стратегии переговоров и дискуссий в разрешении конфликтов в группе. Само наличие «коврика мира» в группе побуждает детей отказываться от драк, споров и слез, заменив их обсуждением проблемы друг с другом.	
20	Беседа «Что делают наши мамы и папы?»	Формировать у детей представление о различных профессиях. Показать значимость каждой профессии.	Февраль
21	Игра-рисование «Маленький парикмахер»	Формировать у детей представление о профессии парикмахера, развивать творческие способности.	
22	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»	Развивать у детей умение соотносить действия людей различных профессий.	

23	Беседа «Как быть послушным»	Воспитывать в детях умение общаться с незнакомыми людьми.	
24	Дидактическая игра «Мы – разные»	Развивать у детей внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей.	Март
25	Игра-драматизация «Мишка-отгадчик»	Развивать у детей умение узнавать друг друга, терпеливо ожидать и правильно общаться в игровой ситуации.	
26	Занятие «Кого можно назвать другом»	Закреплять положительные ассоциации с понятием «друг», «дружба».	
27	Дидактическая игра «Не забывай о товарищах»	Формировать у детей положительные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам.	
28	Подвижная игра «Не намочи ноги»	Дать детям возможность проявить взаимопомощь, взаимовыручку.	Апрель
29	Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»	Развивать у детей ассоциативную память.	
30	Экскурсия «Учимся радоваться природе»	Формировать у детей умение радоваться окружающему миру (природе), эмоционально выражать чувство радости от общения с окружающим миром.	
31	Подвижная игра «веселый танец»	Вырабатывать у детей навыки совместного движения.	
32	Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц»	Развивать у детей умение замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять их;	Май

		формировать умение отличать реальное от выдуманного.	
33	Беседа по рассказу «Добрый поступок Вани»	Дать детям представление о том, что не только в сказках но и в жизни добро побеждает зло.	
34	Подвижная игра «Зайка»	Воспитывать у детей смелость, самостоятельность, решительность и другие качества личности.	
35	Подвижная игра «Смелые мышки»	Формировать у детей умение управлять своим поведением, развивать волевые качества личности, самоконтроль.	